

VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE SCUOLA PRIMARIA E SCUOLA SECONDARIA DI I° GRADO

VOTO	CONOSCENZE	ABILITA'	COMPETENZE
1-4	Gravi carenze di base. Ha difficoltà a riconoscere gli elementi fondamentali ed elementari degli argomenti trattati. Le sue conoscenze sono frammentarie e superficiali.	I suoi lavori sono incompleti o parziali, l'esposizione è imprecisa e confusa. Mostra difficoltà nell'uso degli strumenti e delle tecniche, anche se guidato.	Ha difficoltà ad utilizzare concetti e linguaggi specifici, non ha assimilato alcun metodo operativo impartito. Applica principi, regole e procedure in modo occasionale e parziale.
5	La conoscenza dei contenuti delle discipline è disorganica e non pienamente sufficiente. La comprensione è confusa.	I suoi lavori sono carenti, l'esposizione è incompleta. Applica strumenti e tecniche in modo parziale, impreciso, poco efficace, anche se guidato.	Ha difficoltà ad esprimere i concetti e ad evidenziare quelli più importanti. L'applicazione di principi, regole e procedure avviene in modo parziale.
6	Mostra una complessiva conoscenza dei contenuti delle discipline.	I suoi lavori mostrano qualche incertezza; usa un linguaggio semplice. Utilizza ed applica le tecniche operative in modo quasi adeguato.	Ha essenziali capacità di comprensione degli elementi di studio. Sa esprimere in modo elementare i concetti più importanti. Applica nel complesso principi, regole, procedure.
7	Mostra di possedere conoscenze sostanzialmente complete. Ha assimilato i concetti base delle discipline.	Il metodo di lavoro è personale ed usa in modo soddisfacente mezzi e tecniche. I suoi lavori sono completi anche se spesso tende ad una semplificazione delle applicazioni. Il suo linguaggio è chiaro e corretto.	Ha discrete capacità di comprensione degli elementi di studio. Usa un metodo di lavoro sufficientemente autonomo, anche se talvolta tende ad una semplificazione ad una applicazione semplificata di principi, regole e procedure.
8	Mostra di possedere conoscenze complete dei contenuti disciplinari.	Il metodo di lavoro è personale e dimostra la padronanza delle abilità possedute anche in situazioni di apprendimento complesse. Si esprime con un linguaggio chiaro ed appropriato.	Dimostra un buon livello di conoscenza degli elementi di studio, riesce ad individuare semplici collegamenti interdisciplinari. Il metodo di lavoro è personale e dimostra una adeguata applicazione di principi, regole e procedure.
9	Mostra di possedere conoscenze complete ed approfondite dei contenuti disciplinari.	Il metodo di lavoro è personale e dimostra la padronanza delle abilità possedute anche in situazioni di apprendimento complesse. Si esprime con un linguaggio chiaro ed appropriato.	Ha acquisito capacità di rielaborazione e sa utilizzare i contenuti appresi in situazione diverse. Dimostra una piena conoscenza degli elementi di studio. Applica con completezza principi, regole e procedure.
10	Mostra di possedere conoscenze complete ed approfondite dei contenuti disciplinari.	Il metodo di lavoro è personale con apporti di approfondimento, nonché di analisi critica. Si esprime con un linguaggio chiaro, ricco ed efficace.	Esegue autonomamente compiti anche molti complessi e utilizza le conoscenze possedute in modo efficace e creativo. Collega con facilità conoscenze attinte da ambiti disciplinari diversi. Dimostra una piena ed approfondita conoscenza degli elementi di studio. Applica con sicura padronanza principi, regole e procedure.

VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO SCUOLA PRIMARIA

GIUDIZIO	SENSO DELLA RESPONSABILITA'	SOCIALIZZAZIONE	RISPETTO LOCALI E MATERIALI	PARTECIPAZIONE
Insufficiente	Tiene un comportamento abitualmente non responsabile sia in classe che nelle attività integrative extracurricolari.	Stabilisce rapporti conflittuali con gli adulti e i coetanei. Durante le lezioni crea motivi di disagio nella classe.	Adotta un comportamento che può essere causa di danni ai locali, alle attrezzature e al materiale didattico.	Mostra disinteresse per le attività proposte e disturba il lavoro altrui
Sufficiente	Tiene un comportamento non pienamente responsabile sia in classe che nelle attività integrative extracurricolari.	Non sempre stabilisce rapporti sufficientemente corretti e rispettosi con adulti e i coetanei. Collabora solo a volte con i compagni.	Non sempre usa correttamente i locali, le attrezzature e il materiale didattico.	Partecipa alla vita scolastica con sufficiente attenzione ed interesse.
Buono	Tiene un comportamento generalmente responsabile sia in classe che nelle attività integrative extracurricolari.	Stabilisce rapporti discretamente corretti e rispettosi con adulti e i coetanei. È integrato nel gruppo classe e collabora con i compagni.	Mostra di saper fare uso corretto dei locali, delle attrezzature e del materiale didattico.	Partecipa con un buon livello di interesse ed impegno alla vita scolastica.
Distinto	Tiene un comportamento responsabile sia in classe che nelle attività integrative extracurricolari.	Stabilisce rapporti corretti e rispettosi con adulti e i coetanei. È positivamente integrato nel gruppo classe e collabora con i compagni.	Mostra di saper fare uso corretto dei locali, delle attrezzature e del materiale didattico.	Partecipa con interesse ed impegno a tutti gli aspetti della vita scolastica.
Ottimo	Si distingue per un comportamento consapevolmente responsabile sia in classe che nelle attività integrative extracurricolari.	Stabilisce rapporti corretti e rispettosi con adulti e i coetanei. Interagisce in modo propositivo con i compagni durante l'attività didattica.	Mostra di saper fare uso corretto dei locali, delle attrezzature e del materiale didattico.	Partecipa attivamente, con entusiasmo e motivazione a tutti gli aspetti della vita scolastica.

VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO SCUOLA SECONDARIA DI I° GRADO

VOTO	SENSO DI RESPONSABILITA' RISPETTO DELLE REGOLE	SOCIALIZZAZIONE	RISPETTO LOCALI E MATERIALE	ATTENZIONE PARTECIPAZIONE IMPEGNO
INSUFFICIENTE D.M. n. 5 del 16/01/2009 Art. n. 4 "Criteri per l'attribuzione di una valutazione insufficiente del comportamento	Tiene un comportamento abitualmente non responsabile sia in classe che nelle attività integrative extracurricolari.	Stabilisce rapporti conflittuali con gli adulti e i coetanei. Durante le lezioni crea motivi di disagio nella classe.	Adotta un comportamento che può essere causa di danni ai locali, alle attrezzature e al materiale didattico.	Mostra disinteresse per le attività proposte e disturba il lavoro altrui
SUFFICIENTE	Tiene un comportamento non pienamente responsabile sia in classe che nelle attività integrative extracurricolari.	Non sempre stabilisce rapporti sufficientemente corretti e rispettosi con adulti e i coetanei. Collabora solo a volte con i compagni.	Non sempre usa correttamente i locali, le attrezzature e il materiale didattico.	Partecipa saltuariamente alla vita scolastica. Porta a termine le consegne in modo discontinuo.
DISCRETO	Tiene un comportamento generalmente responsabile sia in classe che nelle attività integrative extracurricolari.	Stabilisce discretamente rapporti corretti e rispettosi con adulti e i coetanei. È integrato nel gruppo classe e collabora con i compagni.	In genere utilizza correttamente i locali, le attrezzature e il materiale didattico.	Partecipa alla vita scolastica. Porta a termine le consegne in modo autonomo ma non sempre accurato.
BUONO	Tiene un comportamento responsabile sia in classe che nelle attività integrative extracurricolari.	Stabilisce rapporti corretti e rispettosi con adulti e i coetanei. È integrato nel gruppo classe e collabora con i compagni.	Utilizza correttamente i locali, le attrezzature e il materiale didattico.	Partecipa con interesse e impegno alla vita scolastica. Porta a termine le consegne in modo autonomo e regolare.
DISTINTO	Tiene un comportamento pienamente responsabile sia in classe che nelle attività integrative extracurricolari.	Stabilisce rapporti corretti e rispettosi con adulti e i coetanei. È positivamente integrato nel gruppo classe e collabora con i compagni.	Utilizza correttamente e consapevolmente i locali, le attrezzature e il materiale didattico.	Partecipa assiduamente, con interesse e impegno a tutti gli aspetti della vita scolastica. Porta a termine le consegne in modo autonomo e accurato.
OTTIMO	Si distingue per un comportamento consapevolmente responsabile sia in classe che nelle attività integrative extracurricolari.	Stabilisce rapporti corretti e rispettosi con adulti e i coetanei. Interagisce in modo propositivo con i compagni durante l'attività scolastica.	Utilizza correttamente e consapevolmente i locali, le attrezzature e il materiale didattico.	Partecipa attivamente, con entusiasmo e motivazione a tutti gli aspetti della vita scolastica. Porta a termine le consegne in modo autonomo, accurato e con apporti personali.