

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

ISTITUTO COMPRENSIVO "Giovanni Paolo II"

Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° grado
Via P. Mattarella n. 41/43 - 95032 - Piano Tavola - Belpasso (CT)
C.F. 93105000876 - Cod. Univoco per la fatturazione elettronica: UFET19
Tel. e Fax 095/7131259 - Email: ctic81300b@istruzione.it - ctic81300b@pec.istruzione.it
sito web www.icgiovannipaolo2.edu.it

I. C. "GIOVANNI PAOLO II"-BELPASSO - PIANO TAVOLA
Prot. 0007308 del 13/11/2023
VII-6 (Uscita)

Oggetto: AVVISO INTERNO AI SENSI DELL'ART. 30 DEL CCNL PER LA SELEZIONE DI DOCENTI COSTITUENTI IL TEAM CONTRO LA DISPERSIONE A VALERE SUL PROGETTO:

Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza- Missione 4: Istruzione E Ricerca- Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università- Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica- Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica

Progetto: Non ci disperdiAMO

CNP: M4C111.4- 2022- 981- P- 15778

CUP: D74D22004170006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
- VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";
- VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;
- VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.l. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;
- VISTA la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i

compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

- VISTO il regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n. 541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;
- VISTO il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- VISTO il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;
- VISTO il Piano nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 “Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole”;
- VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione 24 giugno 2022, n. 170, recante “Definizione dei criteri di riparto delle risorse per le azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica in attuazione della linea di investimento 1.4. “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica” nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU”;
- VISTO L'Allegato 2 - Criteri di riparto delle risorse per le azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica in attuazione dell'investimento 1.4, finanziato dall'Unione Europea - Next Generation EU - Riparto istituzioni scolastiche
- CONSIDERATO che l'attuazione del PNRR prevede, per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione

dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica”, l’individuazione del Ministero dell’Istruzione e del Merito quale Amministrazione titolare;

CONSIDERATO che per l’attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 è stato adottato il decreto del Ministro dell’istruzione 24 giugno 2022, n. 170, con il quale sono state ripartite le risorse tra le istituzioni scolastiche beneficiarie per l’attuazione delle “Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica”;

VISTE le istruzioni operative dell’Unità di missione per il PNRR del Ministero dell’istruzione e del merito prot. n. 109799 del 30 dicembre 2022;

VISTO l’atto di concessione prot. n°53228 del 18.03.2023 (protocollo scolastico 2234/2023)che costituisce formale autorizzazione all’avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

VISTA la delibera del Consiglio d’Istituto n. 37 del 20.12.2022 con la quale è stato approvato il P.T.O.F.;

VISTA la Delibera del Consiglio d’Istituto n.43 del 26.01.2023 di approvazione del Programma Annuale dell’Esercizio finanziario 2023;

VISTO la proposta del collegio dei docenti n°62 del 18.05.2023 in merito ai titoli e competenze del TEAM per la dispersione;

VISTO la delibera del consiglio di istituto n° 56 del 23.05.2023 in merito ai titoli e competenze per la valutazione dei componenti del TEAM per la dispersione;

VISTA la necessità di individuare docenti esperti in qualità di “componenti del Team” per la corretta esecuzione del progetto in oggetto:

DETERMINA

Art. 1 Oggetto

DI AVVIARE una procedura di selezione comparativa, attraverso la valutazione dei curricula, per la selezione delle seguenti 5 figure professionali componenti del team contro la dispersione del progetto PNRR indicato in oggetto:

Ruolo	n° figure richieste
FIGURA A: Progettazione, coordinamento e gestione percorsi di mentoring e orientamento alunni e famiglie	3
FIGURA B: Progettazione, coordinamento e gestione percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento per la scuola secondaria di primo grado	1
FIGURA C: formativi e laboratoriali co- curricolari per la scuola secondaria di primo grado	1

Le ore di impegno saranno 129 per ciascuna figura. Per i suddetti incarichi e per le ore previste il compenso UCS è di 34,00 euro/ora .

Art. 2 Presentazione domande

Le istanze di partecipazione, redatte sull'allegato modello A, debitamente firmata in calce, corredate dall'allegato B – autovalutazione titoli e dal curriculum redatto secondo il modello europeo (anche esse debitamente firmate), e da un documento di identità in corso di validità devono pervenire, entro le ore 10,00 del giorno 20.11.2023 esclusivamente brevi manu presso la segreteria dell'istituto o inviate alla mail ctic81300b@istruzione.it

Il Curriculum Vitae deve essere numerato in ogni titolo, esperienza o formazione, per cui si richiede l'attribuzione di punteggio, e i numeri che lo contraddistinguono devono essere riportati nella scheda di autovalutazione allegata.

Art. 3 Cause di esclusione:

saranno cause tassative di esclusione:

- 1) istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti;
- 2) Curriculum Vitae non in formato europeo;
- 3) Curriculum Vitae non contenente le dichiarazioni relative agli art.38-46 del DPR 445/00, e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali;
- 4) Omissione anche di una sola firma sulla documentazione;
- 5) Documento di identità scaduto o illeggibile;
- 6) Curriculum vitae non numerato secondo **l'art. 2 del presente avviso**;
- 7) Scheda valutazione titoli non riportante i numeri relativi ai titoli da valutare nel curriculum secondo **l'art. 2**;
- 8) Requisiti di ammissione mancanti o non veritieri;

Art. 4 partecipazione

Ogni partecipante può concorrere per una sola figura professionale, presentando un'unica istanza di partecipazione. La griglia di valutazione che costituisce anche comunicazione in merito ai criteri di ammissione e di valutazione deve essere firmata e allegata all'istanza di partecipazione insieme al CV e ad un documento di identità in corso di validità.

In caso di assenza di candidature per una o più delle figure professionali richieste sarà a discrezione del DS indire nuovo avviso interno oppure ricercare all'esterno la figura professionale mancante

ovvero assegnare un numero maggiore di incarichi (col corrispettivo aumento delle ore a disposizione del Team), in accordo con le disponibilità dei partecipanti.

Art. 5 Selezione

La selezione verrà effettuata dal Dirigente Scolastico, anche senza la nomina di apposita commissione di valutazione, attraverso la comparazione dei curricula, in funzione delle griglie di valutazione allegate e di un eventuale colloquio informativo-motivazionale con il D.S.

Gli incarichi verranno assegnati, nel rispetto dei principi di correttezza e trasparenza, seguendo l'ordine di graduatoria.

In osservanza dei principi di correttezza e trasparenza degli incarichi, verrà prioritariamente assegnato un incarico ad ogni candidato dichiarato ammesso seguendo l'ordine di graduatoria.

Il Dirigente Scolastico si riserva la facoltà, in caso di assenza ovvero insufficiente numero di candidature pervenute, in accordo con le parti, di aumentare il numero di ore relative allo specifico ruolo richiesto.

Il Dirigente scolastico si riserva la facoltà di dividere gli incarichi, in accordo con le parti, in relazione al numero di istanze pervenute.

Il Dirigente Scolastico si riserva in ogni caso la facoltà, in caso di numero insufficiente di candidature pervenute in relazione ai singoli ruoli richiesti, di adottare sistemi di reclutamento per le figure mancanti, all'esterno dell'istituzione scolastica.

In caso di candidature ritenute valide strettamente sufficienti a coprire l'incarico ovvero in qualsiasi altro caso dovesse essere ritenuta non necessaria la nomina di una commissione di valutazione, il D.S. procederà in autonomia alla assegnazione immediata dell'incarico

Art. 6 Compiti dei componenti del TEAM

COMPONENTI TEAM FIGURE A- B e C:

- rilevazione degli studenti a rischio di abbandono per la scuola secondaria di primo grado;
- mappatura dei fabbisogni degli studenti a rischio di abbandono per la scuola secondaria di primo grado;
- coordinamento e progettazione degli interventi di riduzione del rischio di dispersione e dell'abbandono all'interno dell'Istituto e individuazione delle figure necessarie per la realizzazione degli stessi;
- fare un' analisi dettagliata delle potenziali criticità in merito al rischio dispersione;
- suddividere i destinatari e indirizzarli alla tipologia di percorso formativo più adatto;
- rimodulare i percorsi formativi, nel rispetto dei limiti e dei target assegnati, in numero di alunni e/o numero di ore anche a seconda della gravità delle criticità;
- prestare attenzione alla distribuzione delle risorse per il Team e delle risorse per i costi indiretti;
- formulare proposte circa l'area formativa ed individuare i percorsi destinati ad interni e/o ad esterni;
- definire i criteri di selezione e valutazione degli esperti da sottoporre al DS ed eventualmente da approvare in sede di Collegio Docenti e Consiglio di Istituto;
- preparare i relativi avvisi o richieste di offerta;

- caricare i percorsi in piattaforma didattica;
- caricare la documentazione in piattaforma di gestione/didattica;
- controllare l'avanzamento dei percorsi;
- alimentare la piattaforma di avanzamento;
- caricare gli indicatori periodici;
- Rendicontare il lavoro svolto
-

Nello specifico la Figura A dovrà:

- Progettare, coordinare e gestire i percorsi di mentoring e i percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie per la scuola secondaria di primo grado;
- Progettare, coordinare e gestire i percorsi di mentoring e orientamento di alunni e famiglie
- *selezionare i potenziali destinatari individuati in sede di candidatura;*
- compilare la piattaforma digitale per la certificazione delle presenze inerenti il mentoring per la scuola secondaria di I grado;
- compilare la piattaforma digitale per la certificazione delle presenze dei percorsi di orientamento che prevedono il coinvolgimento delle famiglie della scuola secondaria di I grado
- predisporre gli attestati studenti e famiglie per la scuola secondaria.

Nello specifico la Figura B dovrà:

- Progettare, coordinare e gestire i percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento;
- progettare e gestire tutti gli interventi di riduzione del rischio dispersione per la scuola secondaria di primo grado e individuare tutte le figure necessarie per la realizzazione degli stessi;
- selezionare i potenziali destinatari individuati;
- compilare la piattaforma digitale per la certificazione delle presenze relativamente ai percorsi di potenziamento delle competenze di base per la scuola secondaria di primo grado;
- predisporre gli attestati degli studenti.

Nello specifico la Figura C dovrà:

- progettare, coordinare e gestire i percorsi formativi e laboratoriali co- curricolari;
- individuare tutte le figure necessarie per la realizzazione degli stessi;
- selezionare i potenziali destinatari individuati;
- compilare la piattaforma digitale per la certificazione delle presenze relativamente ai percorsi formativi e laboratoriali co- curricolari per la scuola secondaria di primo grado;
- Caricare i percorsi in piattaforma didattica;
- Caricare la documentazione in piattaforma di gestione;
- Controllare l'avanzamento dei percorsi;
- Alimentare la piattaforma di avanzamento;
- Caricare gli indicatori periodici;
- predisporre gli attestati degli studenti.

Art. 7 Requisiti minimi di accesso

Vista l'elevata professionalità occorrente per la realizzazione di quanto richiesto dal progetto in oggetto saranno considerati requisiti di accesso quali componenti del suddetto team (almeno uno per ruolo):

- Essere in possesso di Laurea magistrale o triennale
ovvero
- Essere in possesso di Diploma di scuola secondaria di 2° grado inerente materie pedagogiche/psicologiche/sociologiche.

Gli altri titoli di valutazione sono contenuti nell'allegata griglia.

Art. 7 Responsabile del Procedimento

Ai sensi dell'art. 31 del D.Lgs 50/2016 (art. 9 e 10 del D.P.R. n.207/10), viene nominato Responsabile del Progetto il Dirigente Scolastico: Prof.ssa Matilde Maria CONSALVO.

Articolo 8– Norme di rinvio

Per quanto non espressamente previsto dal presente Avviso, si rinvia al d.lgs. n. 165/2001, al codice civile e alle altre norme vigenti.

Allegati al presente atto:

AII. A: Istanza di partecipazione

AII. B: Griglia di (auto)valutazione dei titoli

Il RUP Dirigente Scolastico
Prof.ssa Matilde Maria Consalvo
F.to digitalmente

di non aver subito condanne penali ovvero di avere i seguenti provvedimenti penali

di non avere procedimenti penali pendenti, ovvero di avere i seguenti procedimenti penali pendenti:

di impegnarsi a documentare puntualmente tutta l'attività svolta

di essere disponibile ad adattarsi al calendario definito dal Gruppo Operativo di Piano

di non essere in alcuna delle condizioni di incompatibilità con l'incarico previsti dalla norma vigente

di avere la competenza informatica l'uso della piattaforma on line "Gestione progetti PNRR"

Data _____

firma _____

Si allega alla presente

- Documento di identità in fotocopia
- Allegato B (griglia di Auto-valutazione)
- Curriculum Vitae formato europeo

N.B.: **La domanda priva degli allegati e non firmati non verrà presa in considerazione**

DICHIARAZIONI AGGIUNTIVE

Il/la sottoscritto/a, AI SENSI DEGLI ART. 46 E 47 DEL DPR 28.12.2000 N. 445, CONSAPEVOLE DELLA RESPONSABILITA' PENALE CUI PUO' ANDARE INCONTRO IN CASO DI AFFERMAZIONI MENDACI AI SENSI DELL'ART. 76 DEL MEDESIMO DPR 445/2000 DICHIARA DI AVERE LA NECESSARIA CONOSCENZA DELLA PIATTAFORMA PNRR E DI QUANT'ALTRO OCCORRENTE PER SVOLGERE CON CORRETTEZZA TEMPESTIVITA' ED EFFICACIA I COMPITI INERENTI LA FIGURA PROFESSIONALE PER LA QUALE SI PARTECIPA OVVERO DI ACQUISIRLA NEI TEMPI PREVISTI DALL'INCARICO

Data _____ firma _____

Il/la sottoscritto/a, ai sensi della legge 196/03, autorizza e alle successive modifiche e integrazioni GDPR 679/2016, autorizza l'I. C. "Giovanni Paolo II" di Piano Tavola- Belpasso (CT) al trattamento dei dati contenuti nella presente autocertificazione esclusivamente nell'ambito e per i fini istituzionali della Pubblica Amministrazione

Data _____ firma _____

All. B**GRIGLIA DI (AUTO)VALUTAZIONE DEI TITOLI PER COMPONENTI DEL TEAM DISPERSIONE**

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI PER COMPONENTI DEL TEAM DISPERSIONE					
<u>Criteria di ammissione:</u>					
<ul style="list-style-type: none"> - Essere in possesso di Laurea magistrale o triennale ovvero <ul style="list-style-type: none"> - Essere in possesso di Diploma di scuola secondaria di 2° grado inerente materie pedagogiche/psicologiche/sociologiche; 					
L' ISTRUZIONE, LA FORMAZIONE NELLO SPECIFICO DIPARTIMENTO IN CUI SI CONCORRE			n. riferimento del curriculum	da compilare a cura del candidato	da compilare a cura della commissione
A1. LAUREA MAGISTRALE DI ACCESSO AL RUOLO (vecchio ordinamento o magistrale)		PUNTI			
		10			
A2. LAUREA TRIENNALE DI ACCESSO AL RUOLO (in alternativa al punto A1)		8			
A3. DIPLOMA INERENTE materie pedagogiche/psicologiche/sociologiche DI ACCESSO AL RUOLO (in alternativa ai punti A1 e A2)		5			
A4. Dottorati di ricerca, Master, Specializzazioni, Corsi di perfezionamento post lauream, coerenti con la tematica della dispersione scolastica o sulle competenze di base	Max 3 cert.	2 punti cad.			
LE CERTIFICAZIONI OTTENUTE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE					
B1. COMPETENZE I.C.T. CERTIFICATE riconosciute dal MIM	Max 1 cert.	3			
LE ESPERIENZE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE					
C1. Esperienze Di Valutatore nei Progetti Finanziati Da Fondi Europei	Max 4 cert.	2 punti cad.			
C2. Esperienze Di Tutor nei Progetti Finanziati Da Fondi Europei	Max 2 cert.	2 punti cad.			

C3. Esperienze di coordinamento e organizzazione diretta di progettualità complesse (es. PON, ERASMUS+, ecc)	Max 5 cert.	3 punti cad.			
C4. Incarico di Componente Nucleo Interno di Valutazione/Referente Invalsi-Ed.Civica-Inclusione a.s.2022/23	Max 3 cert.	3 punti cad.			
C5. Incarichi svolti all'interno delle istituzioni scolastiche che implicano aspetti organizzativi (referenti di progetto, funzioni strumentali, collaborazioni con la Dirigenza, figure di sistema, ecc.)	Max 5 cert.	3 punti cad.			
C6. Corsi di formazione/aggiornamento inerenti incarichi svolti all'interno dell'Istituto di cui al punto C4	Max 5 cert.	1 punto cad.			
C7. Incarico di componente commissione PNRR team per la dispersione in fase di candidatura progetto		5			
C8. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL'ARGOMENTO (documentate attraverso corsi seguiti con rilascio attestato min. 15 ore)	Max 5 cert.	2 punti cad.			
TOTALE MAX 90 punti					

Data e firma candidato