

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PRIMO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

ISTITUTO COMPRENSIVO "Giovanni Paolo II"

Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° grado

Via P. Mattarella n. 41/43 - 95032 – Piano Tavola - Belpasso (CT)

C.F. 93105000876 - Cod. Univoco per la fatturazione elettronica: UFET19

Tel. e Fax 095/7131259 - Email: ctic81300b@istruzione.it - ctic81300b@pec.istruzione.it

sito web www.icgiovannipaolo2.edu.it

I. C. "GIOVANNI PAOLO II"-BELPASSO - PIANO TAVOLA
Prot. 0000326 del 15/01/2024
IV-5 (Uscita)

All'Albo online

Al sito WEB, sezione progetti

All'A.T. sezione "Bandi di gara e contratti - Atti delle amministrazioni aggiudicatrici e degli enti aggiudicatori distintamente per ogni procedura"

Oggetto: AVVISO INTERNO PER LA SELEZIONE DI DOCENTI ESPERTI INTERNI in "PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE, DI MOTIVAZIONE E ACCOMPAGNAMENTO "

Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza- Missione 4: Istruzione E Ricerca
Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università- Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica- Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica (D.M. 170/2022)

Progetto: Non ci disperdiAMO

CNP: M4C1I1.4- 2022- 981- P- 15778

CUP: D74D22004170006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
- VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";
- VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

- VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;
- VISTA a circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;
- VISTO il regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n. 541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;
- VISTO il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- VISTO il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;
- VISTO il Piano nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 “Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole”;
- VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione 24 giugno 2022, n. 170, recante “Definizione dei criteri di riparto delle risorse per le azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica in attuazione della linea di investimento 1.4. “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica” nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU”;
- VISTO L'Allegato 2 - Criteri di riparto delle risorse per le azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica in attuazione dell'investimento 1.4, finanziato dall'Unione Europea - Next Generation EU - Riparto istituzioni scolastiche;

CONSIDERATO che l'attuazione del PNRR prevede, per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica”, l'individuazione del Ministero dell'Istruzione e del Merito quale Amministrazione titolare;

CONSIDERATO che per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 è stato adottato il decreto del Ministro dell'istruzione 24 giugno 2022, n. 170, con il quale sono state ripartite le risorse tra le istituzioni scolastiche beneficiarie per l'attuazione delle “Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica”;

VISTE le istruzioni operative dell'Unità di Missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione e del merito prot. n. 109799 del 30 dicembre 2022;

VISTO l'atto di concessione prot. n°53228 del 18.03.2023 (protocollo scolastico 2234/2023) che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto n. 37 del 20.12.2022 con la quale è stato approvato il P.T.O.F.;

VISTA la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 43 del 26.01.2023 di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2023;

VISTO la delibera del consiglio di istituto in merito ai titoli e competenze per la valutazione dell'ulteriore personale da selezionare per il PNRR divari e dispersione;

VISTA la necessità di individuare docenti esperti per la realizzazione dei percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento, consistenti nella realizzazione di attività formative in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità nelle discipline di studio, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica, con l'erogazione di percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e ri-motivazione e di accompagnamento ad una maggiore capacità di attenzione e impegno

DETERMINA

Art. 1 Oggetto

L'avvio di una procedura di selezione comparativa, attraverso la valutazione dei curricula, per l'individuazione e il reclutamento di DOCENTI INTERNI ESPERTI per l'erogazione agli alunni di Scuola Secondaria di I Grado dell'Istituto, di **Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento** per i seguenti interventi, in favore degli alunni che mostrano particolari fragilità nelle discipline di studio, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica :

FIGURA DI ESPERTO	Num edizioni previste (da Gennaio a Luglio 2024)	Num ore per ciascun percorso	Destinatari dell'edizione	Articolazione percorso
Figura A (Lingua Italiana): Potenziamento delle competenze di base (ITALIANO) , di motivazione , di ri-motivazione e di accompagnamento ad una maggiore capacità di attenzione e impegno	5	30 ore per gruppi min. 9 alunni	Alunni che necessitano di potenziamento nella disciplina specifica e di motivazione e/o rimotivazione allo studio.	Erogazione di percorsi finalizzati a: - potenziare la motivazione, la ri-motivazione e le competenze di base in lingua italiana; - accompagnare gli alunni verso una maggiore capacità di attenzione e impegno; - rafforzare e potenziare la padronanza della lingua italiana; - Sviluppare strategie efficaci e personalizzate nell'organizzazione dello studio e nell'uso di strumenti compensativi per incidere sull'autoefficacia e l'autostima; - Sviluppare padronanza del linguaggio specifico della disciplina; -Favorire la motivazione allo studio e supportare azioni di crescita. DA EROGARE IN

				ORARIO EXTRA SCOLASTICO
<p>Figura B (Lingua Straniera Inglese): Potenziamento e rafforzamento delle competenze della lingua straniera (INGLESE), di motivazione, di ri-motivazione e di accompagnamento ad una maggiore capacità di attenzione e impegno</p>	5	30 ore per gruppi di min 9 alunni	Alunni che necessitano di potenziamento nella disciplina specifica e di motivazione e/o rimotivazione allo studio.	Erogazione di percorsi finalizzati a: <ul style="list-style-type: none"> - potenziare la motivazione, la ri-motivazione e le competenze di base in lingua inglese; - accompagnare gli alunni verso una maggiore capacità di attenzione e impegno; - rafforzare e potenziare la padronanza della lingua inglese; - Sviluppare strategie efficaci e personalizzate nell'organizzazione dello studio e nell'uso di strumenti compensativi per incidere sull'autoefficacia e l'autostima; - Sviluppare padronanza del linguaggio specifico della disciplina; -Favorire la motivazione allo studio e supportare azioni di crescita. <p>DA EROGARE IN ORARIO EXTRA SCOLASTICO</p>

<p>Figura C (competenze logico-matematiche): Potenziamento delle competenze di base (MATEMATICA), di motivazione, di ri-motivazione e di accompagnamento ad una maggiore capacità di attenzione e impegno</p>	5	30 ore per gruppi di minimo 9 alunni	Alunni che necessitano di potenziamento nella disciplina specifica e di motivazione e/o rimotivazione allo studio.	<p>Erogazione di percorsi di rafforzamento e potenziamento della matematica; -Migliorare e rafforzare le competenze logico-matematiche; -Sviluppare strategie efficaci e personalizzate nell'organizzazione dello studio e nell'uso di strumenti compensativi ed incidere così sull'autoefficacia e l'autostima; - Sviluppare padronanza del linguaggio specifico e tecnico della disciplina; -Favorire motivazione allo studio e supportare azioni di crescita</p> <p>DA EROGARE IN ORARIO EXTRA SCOLASTICO</p>
--	---	--------------------------------------	--	---

L'impegno richiesto è di 30 ore per ogni edizione/replica per gruppi di **minimo 9 destinatari**.

L'UCS oraria per il personale impegnato direttamente nell'erogazione delle suddette attività è pari a 79,00 €/h. L'incarico non costituisce rapporto di impiego e il compenso spettante è erogato, previa rendicontazione, sulla base delle ore effettivamente svolte. L'attività dovrà risultare da atti di verbale/time sheet/piattaforma.

Art. 2 Requisiti per la partecipazione

Le istanze di partecipazione, redatte sull'allegato modello A, debitamente firmato in calce, corredate dall'allegato B – autovalutazione titoli e dal curriculum redatto secondo il modello europeo (anche esse debitamente firmate), e da un documento di identità in corso di validità devono pervenire, **entro le ore 10,00 del giorno 22.01.2024 esclusivamente brevi manu** presso la segreteria dell'istituto.

N. B.: Al fine di facilitarne la valutazione, Il Curriculum Vitae deve essere numerato in ogni titolo, esperienza o formazione, per cui si richiede l'attribuzione di punteggio, e i numeri che lo contraddistinguono devono essere riportati nella scheda di autovalutazione allegata.

Art. 3 Cause di esclusione:

saranno cause tassative di esclusione:

- 1) istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti;
- 2) Curriculum Vitae non in formato europeo;

- 3) Curriculum Vitae non contenente le dichiarazioni relative agli art.38-46 del DPR 445/00, e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali;
- 4) Omissione anche di una sola firma sulla documentazione;
- 5) Documento di identità scaduto o illeggibile;
- 6) Curriculum vitae non numerato secondo **l'art. 2 del presente avviso**;
- 7) Scheda valutazione titoli non riportante i numeri relativi ai titoli da valutare nel curriculum secondo **l'art. 2**;
- 8) Requisiti di ammissione mancanti o non veritieri;

Art. 4 partecipazione

Ogni docente può inviare istanza di partecipazione per più edizioni/repliche, specificandone il numero. La griglia di valutazione che costituisce anche comunicazione in merito ai criteri di ammissione e di valutazione deve essere firmata e allegata all'istanza di partecipazione insieme al CV e ad un documento di identità in corso di validità.

In caso di assenza di candidature per una o più delle figure professionali richieste sarà a discrezione del DS indire nuovo avviso interno oppure ricercare all'esterno la figura professionale mancante ovvero assegnare un numero maggiore di incarichi, in accordo con le disponibilità e i titoli/requisiti dei partecipanti.

In caso di un numero superiore di richieste sarà a discrezione del DS, col consenso degli istanti, suddividere gli incarichi per consentire a tutti i partecipanti di poter accedere.

Art. 5 Selezione

La selezione verrà effettuata dal Dirigente Scolastico, anche senza la nomina di apposita commissione di valutazione, attraverso la comparazione dei curricula, in funzione delle griglie di valutazione allegata e di un eventuale colloquio informativo-motivazionale con il D.S.

In osservanza dei principi di correttezza e trasparenza degli incarichi, verrà prioritariamente assegnato un incarico ad ogni candidato dichiarato ammesso seguendo l'ordine di graduatoria.

In caso di candidature ritenute valide strettamente sufficienti al numero dei corsi ovvero in qualsiasi altro caso dovesse essere ritenuta non necessaria la nomina di una commissione di valutazione, il D.S. procederà in autonomia alla assegnazione immediata degli incarichi.

Art. 6 Compiti dell'Esperto

Resta a carico dei docenti/esperti incaricati la puntuale registrazione delle attività svolte, anche in piattaforma Futura.

Gli **esperti** sono tenuti, pena la revoca dell'incarico o rescissione del contratto, a:

- Assicurare la presenza e l'impegno negli incontri propedeutici prima dell'inizio delle attività, durante lo svolgimento delle stesse ed a conclusione del progetto; **Progettare e documentare** il lavoro e le attività inerenti l'edizione affidata, evidenziando **finalità, competenze attese, strategie e metodologie, attività e contenuti da produrre; predisporre il materiale didattico necessario e programmare l'intervento formativo a livello esecutivo, in sinergia con i consigli di classe, raccordandolo con le carenze e i bisogni degli studenti e perseguendo gli obiettivi didattici formativi declinati, tenendo sempre presente l'imprescindibile aspetto dell'orientamento e della motivazione;**

- **La versione elettronica** del materiale didattico prodotto andrà pubblicata sul Sistema informativo, in alternativa si caricherà il relativo abstract da inserire negli appositi campi dello stesso Sistema informativo;
- Monitorare e documentare puntualmente le attività svolte tramite la piattaforma informatizzata;
- Valutare la situazione di partenza e i risultati ottenuti (valutazione ex ante, in itinere, ex post);
- Collaborare con il team dispersione nella gestione della piattaforma;
- Redigere relazione conclusiva sulle attività svolte e le competenze acquisite dai corsisti in modo da trasferirle anche ai Consigli di Classe.
- L'esperto si impegna, inoltre, al rispetto delle norme sulla privacy relativamente a fatti, informazioni e dati sensibili di cui dovesse venire a conoscenza nel corso del suo incarico.

Art. 7 Requisiti minimi di accesso e titoli valutabili

Vista l'elevata professionalità occorrente per la realizzazione di quanto richiesto dal progetto in oggetto sarà considerato requisito di accesso:

- il possesso della Laurea magistrale o vecchio ordinamento specifica per la tipologia di figura cui si concorre

Titoli ed Esperienze lavorative	PUNTEGGIO (max punti 100)
Laurea specifica nella materia oggetto dell'avviso Voto Laurea da 100 a 110 e lode	Punti 15
Laurea specifica nella materia oggetto dell'avviso Voto Laurea fino a 99	Punti 13
Abilitazione all'insegnamento della disciplina per cui si concorre	Punti 5
Altra laurea (aggiuntivo al titolo specifico di accesso)	Punti 5
Dottorati di ricerca/Master/Diploma di specializzazione, corsi di perfezionamento inerenti la materia per cui si concorre	Punto 1 per ogni titolo: max punti 5
Corsi di aggiornamento specifici nella materia oggetto dell'avviso	Punti 5 per titolo max punti 10
Esperienza di coordinamento in progetti e attività sulla dispersione scolastica	Punti 5 per esperienza max punti 30
Esperienza di docenza in corsi di recupero/potenziamento	Punti 5 per esperienza max punti 10
Esperienza (già maturata e certificabile) di Tutoring, Mentoring, Coaching, Counseling	Punti 5 per esperienza max punti 20

Punteggio Massimo 100 punti

Art. 8 Responsabile Unico del Progetto

Ai sensi dell'art. 15 del D.Lgs 36/2023, viene nominato Responsabile Unico del Progetto (RUP) il Dirigente Scolastico: Prof.ssa Matilde Maria CONSALVO.

Articolo 9– Norme di rinvio

Per quanto non espressamente previsto dal presente Avviso, si rinvia al D.Lgs. n. 165/2001, al codice civile e alle altre norme vigenti.

Allegati al presente atto:

AII. A: Istanza di partecipazione

AII. B: Griglia di (auto)valutazione dei titoli

Il RUP Dirigente Scolastico
Prof.ssa Matilde Maria Consalvo
F.to digitalmente

-Figura C (Matematica)		
-------------------------------	--	--

A tal fine, consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici acquisiti. Nel caso di dichiarazioni mendaci, **dichiara** sotto la propria responsabilità quanto segue:

- di aver preso visione delle condizioni previste dal bando
 - di essere in godimento dei diritti politici
 - di non aver subito condanne penali ovvero di avere i seguenti provvedimenti penali
-

di non avere procedimenti penali pendenti, ovvero di avere i seguenti procedimenti penali pendenti:

- di impegnarsi a documentare puntualmente tutta l'attività svolta
- di essere disponibile ad adattarsi al calendario definito dal Team Contro la Dispersione
- di non essere in alcuna delle condizioni di incompatibilità con l'incarico previsti dalla norma vigente
- di avere la competenza informatica l'uso della piattaforma on line FUTURA di Gestione progetti

PNRR

Data _____ firma _____

Si allega alla presente

- Documento di identità in fotocopia
- Allegato B (griglia di Auto-valutazione)
- Curriculum Vitae

N.B.: La domanda priva degli allegati e non firmati non verrà presa in considerazione

DICHIARAZIONI AGGIUNTIVE

Il/la sottoscritto/a, AI SENSI DEGLI ART. 46 E 47 DEL DPR 28.12.2000 N. 445, CONSAPEVOLE DELLA RESPONSABILITA' PENALE CUI PUO' ANDARE INCONTRO IN CASO DI AFFERMAZIONI MENDACI AI SENSI DELL'ART. 76 DEL MEDESIMO DPR 445/2000 DICHIARA DI AVERE LA NECESSARIA CONOSCENZA DELLA PIATTAFORMA PNRR E DI QUANT'ALTRO OCCORRENTE PER SVOLGERE CON CORRETTEZZA TEMPESTIVITA' ED EFFICACIA I COMPITI INERENTI LA FIGURA PROFESSIONALE PER LA QUALE SI PARTECIPA OVVERO DI ACQUISIRLA NEI TEMPI PREVISTI DALL'INCARICO

Data_____ firma_____

Il/la sottoscritto/a, ai sensi della legge 196/03, autorizza e alle successive modifiche e integrazioni GDPR 679/2016, autorizza l'l. C. "Giovanni Paolo II" di Piano Tavola-Belpasso (CT) al trattamento dei dati contenuti nella presente autocertificazione esclusivamente nell'ambito e per i fini istituzionali della Pubblica Amministrazione

Data_____ firma_____

All. B**GRIGLIA DI (AUTO)VALUTAZIONE DEI TITOLI PER DOCENTI ESPERTI I PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE, DI MOTIVAZIONE E ACCOMPAGNAMENTO**

- Essere in possesso di Laurea magistrale o vecchio ordinamento specifica per la tipologia di figura cui si concorre

Titoli ed Esperienze lavorative	PUNTEGGIO (max punti 100)	Da compilare a cura del partecipante	Riservato alla scuola
Laurea specifica nella materia oggetto dell'avviso Voto Laurea da 100 a 110 e lode	Punti 15		
Laurea specifica nella materia oggetto dell'avviso Voto Laurea fino a 99	Punti 13		
Abilitazione all'insegnamento della disciplina per cui si concorre	Punti 5		
Altra laurea (aggiuntivo al titolo specifico di accesso)	Punti 5		
Dottorati di ricerca/Master/Diploma di specializzazione, corsi di perfezionamento	Punto 1 per ogni titolo: max punti 5		
Corsi di aggiornamento specifici nella materia oggetto dell'avviso	Punti 5 per titolo max punti 10		
Esperienza di coordinamento in progetti e attività sulla dispersione scolastica	Punti 5 per esperienza max punti 30		
Esperienza di docenza in corsi di recupero/potenziamento	Punti 5 per esperienza max punti 10		
Esperienza (già maturata e certificabile) di Tutoring, Mentoring, Coaching, Counseling	Punti 5 per esperienza max punti 20		

Punteggio Massimo 100 punti.

Per esperienza professionale/lavorativa si intende la documentata esperienza professionale in settori attinenti all'ambito professionale del presente Avviso.

A parità di punteggio verrà data precedenza al candidato più giovane.

Data e firma candidato