



Ministero dell'Istruzione

UNIONE EUROPEA
Fondo europeo di sviluppo regionale**ISTITUTO COMPRENSIVO "Giovanni Paolo II"**

Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° grado
 Via P. Mattarella n. 41/43 - 95040 - Piano Tavola - Belpasso (CT)
 C.F. 93105000876 - Cod. Univoco per la fatturazione elettronica: UFETI9
 Tel. e Fax 095/7131259 - Email: ctic81300b@istruzione.it -
ctic81300b@pec.istruzione.it
 sito web www.icgiovannipaolo2.edu.it

I. C. "GIOVANNI PAOLO II"-BELPASSO - PIANO TAVOLA Prot. 0000880 del 06/02/2024 IV-5 (Uscita)
--

Alla GPU
 Al Consiglio di Istituto
 All'Albo

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.2 – Azione 10.2.2 – Nota di Adesione prot. n. 134894 del 21 novembre 2023 – Decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 30 agosto 2023, n. 176 – c.d. “Agenda SUD”.

OGGETTO: DECRETO ASSUNZIONE IN BILANCIO PROGETTO AUTORIZZATO

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.2 – Azione 10.2.2 – Nota di Adesione prot. n. 134894 del 21 novembre 2023 – Decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 30 agosto 2023, n. 176 – c.d. “Agenda SUD”

Codice Progetto: **10.2.2A-FSEPON-SI-2024-122**CUP: **D77F23000210006**Nome Progetto: **Impariamo a migliorare****LA DIRIGENTE SCOLASTICA**

VISTA la lettera di autorizzazione del M.I.M. AOOGABMI - 16058 del 05/02/2024
 VISTO il D.I. n. 129/2018, art. 4 comma 4 e art. 10 comma 5;

DECRETA

l’assunzione e l’inserimento nel Programma annuale per l’esercizio finanziario 2024 dei fondi relativi, interventi per Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base e per le competenze di base, rivolto agli alunni delle classi IV e V di scuola primaria e sarà attuato per ridurre le difficoltà di apprendimento degli alunni in cui saranno state riscontrate delle carenze nell’area linguistica e/o matematica, o una scarsa motivazione allo studio ed alla partecipazione al percorso formativo, con compromissione della corretta assimilazione dei contenuti e di un completo raggiungimento degli obiettivi, come di seguito specificato:

